




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Standar SPMI	3.3.2

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			Oktober 2021
Poppy Indriani	DR Fitriasuri, SE., Ak., MM	DR Muji Gunarto, S.Si., M.Si	

penjabaranbahankajian

- | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Akuntansi | Jenjang (<i>Grade</i>): Strata I | |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Seminar Akuntan | SKS (<i>Credit</i>) : 3 | Semester (<i>Semester</i>) : 7 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : Metodologi Penelitian. | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Poppy Indriani | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Poppy Indriani dan Verawati | (<i>Team</i>) <input checked="" type="checkbox"/> | Mandiri (<i>Personal</i>) <input type="checkbox"/> |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	S KU	<p>S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data.</p> <p>KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan menemukan plagiasi.</p>
--	---------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK1 CPMK2 CPMK3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan Hasil analisis, informasi dan data. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan menemukan plagiasi.
---	-------------------------	--

9. Deskripsi Mata Kuliah (Course Description)

Mata kuliah Seminar Akuntansi di Prodi S1 Akuntansi FEB UBD bertujuan untuk memberikan pengetahuan teoritis dan praktis kepada mahasiswa untuk memahami berbagai konsep dan sistem kerja penelitian dan mampu menerapkannya dalam kegiatan penelitian yang dilakukan

10. Bahan Kajian (Main Study Material)

1. Jenis-Jenis Penelitian
2. Teknik Menulis Ilmiah
3. Menentukan Variabel Penelitian
4. Materi/topik : Akuntansi Keuangan, Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Pemeriksaan, Perpajakan dan Materi Terbaru Akuntansi

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (Implementation Process of weekly learning time)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mampu mendeskripsikan jenis-jenis penelitian yang akan dipergunakan dalam menulis ilmiah (CPMK1)	Jenis-jenis Penelitian	100 menit	Metodologi Penelitian untuk Manajemendan Akuntansi, Fitria & Basyith, Salemba 4, 2019	Ketepatan dalam menerapkan konsep	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1	5%

2	Mahasiswa akan mampu untuk menuliskan tulisan ilmiah sesuai dengan metoda penulisan ilmiah yang baku (CPMK1 dan (CPMK2)	Teknik Menulis Ilmiah	100 menit	Metodologi Penelitian untuk Manajemendan Akuntansi, Fitria &Basyith, Salemba 4, 2019	Ketepatan dalam menerapkan konsep	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 2	5%
3	Mahasiswa akan mampu menentukan variable yang akan dipergunakan dalam penelitian (CPMK1 (CPMK2) dan (CPMK3)	Menentukan Variabel Penelitian	100 menit	Metodologi Penelitian untuk Manajemendan Akuntansi, Fitria &Basyith, Salemba 4, 2019	Ketepatan dalam menerapkan konsep	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 3	5%
4	Mahasiswa akan mampu mendeskripsi materi yang telah diberikan (CPMK1) Menunjukkan keinginan untuk aktif dalam pembelajaran. (CPMK1) Mampu menjelaskan membedakan ruang lingkup Akuntansi Keuangan (CPMK1)	Pengajuan Topik Pilihan Akuntansi Keuangan, Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Pemeriksaan, Perpajakan.	100 menit	Various journal, article and publication	Kesesuain, Kualitastopik yang dipilih	Kriteria : Kesesuaian, kualitas topik Bentuk : Tugas 4 : pengajuan calon proposal	5%
5	Mampu menginterpretasi dan menuliskan calon proposal skripsi sesuai dengan bidang	Pengajuan Bab 1	100 menit	Various journal, article and publication	Kesesuain judul, permasalahan, tujuan penelitian dan metode yang akan digunakan.	Kriteria : Kesesuaian, kualitas topik Bentuk : Tugas 4 :	5%

	kajian yang di tawarkan (CPMK1, 2 dan 3)					pengajuan calon proposal	
6	Mampu menginterpretasi dan menuliskan calon proposal skripsi sesuai dengan bidang kajian yang di tawarkan (CPMK1, 2 dan 3)	Pengajuan Bab 2	100 menit	Various journal, article and publication	Kesesuaian antara topik yang ingin dibahas dan pustakayang mendukung untuk pembahasan	Kriteria : Kesesuaian, kualitas topik Bentuk : Tugas 4 : pengajuan calon proposal	5%
7	Mampu menginterpretasi dan menuliskan calon proposal skripsi sesuai dengan bidang kajian yang di tawarkan (CPMK1, 2 dan 3)	Pengajuan Bab 3	100 menit	Various journal, article and publication	Kesesuaian dengan metodologi penelitian yang digunakan	Kriteria : Kesesuaian, kualitas topik Bentuk : Tugas 4 : pengajuan calon proposal	5%
8	Mid Semester						5%
9,12	Mahasiswa akan mampu mendeskripsi materi yang telah diberikan; Menunjukkan keinginan untuk aktif dalam pembelajaran.	Presentasi Topik Akuntansi Keuangan	100 menit	Various journal, article and publication	Kesesuain, Kualitas topik yang dipilih	Kriteria : Kesesuaian, kualitas topik Bentuk : Tugas 4 : pengajuan calon proposal	10%

	Mampu menjelaskan membedakan ruang lingkup Akuntansi Sektor Publik (CPMK1,2,3)						
10, 13	<p>Mahasiswa akan mampu mendeskripsi materi yang telah diberikan;</p> <p>Menunjukkan keinginan untuk aktif dalam pembelajaran.</p> <p>Mampu menjelaskan membedakan ruang lingkup Akuntansi Pemeriksaank (CPMK1,2,3)</p>	Presentasi Topik Akuntansi Sektor Publik	100 menit	Various journal, article and publication	Kesesuain, Kualitastopik yang dipilih	<p>Kriteria : Kesesuaian, kualitas topik</p> <p>Bentuk : Tugas 4 : pengajuan calon proposal</p>	10%
11, 14	<p>Mahasiswa akan mampu mendeskripsi materi yang telah diberikan;</p> <p>Menunjukkan keinginan untuk aktif dalam pembelajaran.</p> <p>Mampu menjelaskan membedakan ruang lingkup Akuntansi Pemeriksaan (CPMK1,2,3)</p>	Presentasi Topik Akuntansi Pemeriksaan	100 menit	Various journal, article and publication	Kesesuain, Kualitastopik yang dipilih	<p>Kriteria : Kesesuaian, kualitas topik</p> <p>Bentuk : Tugas 4 : pengajuan calon proposal</p>	10%

12, 15	Mahasiswa akan mampu mendeskripsi materi yang telah diberikan; Menunjukkan keinginan untuk aktif dalam pembelajaran. Mampu menjelaskan membedakan ruang lingkup Perpajakan (CPMK1,2,3)	Presentasi Topik Perpajakan	100 menit	Various journal, article and publication	Kesesuain, Kualitastopik yang dipilih	Kriteria : Kesesuaian, kualitas topik Bentuk : Tugas 4 : pengajuan calon proposal	10%
16	UAS						10%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) :

- . Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet).
Softskillyang terbentuk:
 - x Kemampuan berkomunikasi
 - x Kemampuan berpikir kritis dan logis
 - x Kemampuan mengemukakan pendapat
 - x Tolerandan hormatterhadap sesama
- . Mahasiswa merefleksikan pemahaman pada materi yang telahdiberikan padaminggu 8-15

Softskill yang berkembang:

- a. Kejujuran
- b. Dapat bekerjadibawah tekanan
- c. Manajemen waktudan stress
- d. Mandiriandan percaya diri

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

Kriteria Penilaian:

Aktivitas Partisipasi	=	10%
Hasil proyek	=	50%
Tugas	=	10%
Kuis	=	10%
UTS/MID	=	10%
UAS	=	10%

Bobot Penilaian:

. ≥ 85 = A

. ≥ 70 s.d < 85 = B

. ≥ 60 s.d < 70 = C

. ≥ 50 s.d < 60 = D

. < 50 = E

14. Buku Sumber (*References*):

Referensi:

A. Pustaka Wajib:

- . Kothari, C.R., 2019. Research Methodology: Methods & Techniques. New Age international (P) Limited. New Delhi.
- . Salkind, Neil J. 2018. Exploring Research. Ninth Edition Global Edition. Pearson Education Limited, Edinburgh Gate Harlow, England.
- . Fitria & Basyith, 2019, Metodologi Penelitian untuk Manajemen dan Akuntansi, Salemba Empat, Jakarta
- . Nur Indiantoro, 2018, Metodologi Bisnis: Akuntansi dan Manajemen, BPFE, Yogyakarta

B. Pustaka Pendukung:

- . Saunders, M., P. Lewis and A.Thornhill. 2019. Research Methods for Business Students. Eighth Edition. Pearson Education Limited. United Kingdom.